



**КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Оптимизация процесса организации дежурства в группе среднего, старшего и подготовительного возраста «Березка»**

<p><b>1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА</b></p> <p><b>Заказчики процесса</b> — воспитатели, помощник воспитателя, воспитанники группы</p> <p><b>Периметр проекта</b> — групповое помещение группы «Березка»</p> <p><b>Владелец процесса</b> — Рукавишникова Т.А.</p> <p><b>Руководитель проекта</b> — Рукавишникова Т.А.</p> <p><b>Команда проекта</b> — Лукьянова А.В., Серова С.А.</p>	
--	--

<p><b>2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА</b></p> <p><b>Ключевой риск</b> — задержка завтрака, продолжительность завтрака, задержка подготовки к ООД</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лишнее время на распределение детей по дежурству</li> <li>2. Длительный процесс сервировки стола</li> <li>3. Уточнение у воспитателя последовательности своих действий</li> <li>4. Долгий анализ детей своей деятельности и свое отношение к выполненной деятельности</li> <li>5. Низкая оперативность при уборке стола</li> </ol>	
---	--

<p><b>3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени процесса организации дежурств детьми</td> <td>19-25 минут</td> <td>8-12 минут</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени процесса организации дежурств детьми	19-25 минут	8-12 минут
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель						
Сокращение времени процесса организации дежурств детьми	19-25 минут	8-12 минут						

<p><b>4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старт проекта — 01.06.2022г.</li> <li>2. Диагностика и определение целевого состояния — июнь 2022г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка карты текущего состояния — июнь 2022г.</li> <li>• разработка карты целевого состояния — июнь 2022г.</li> </ul> </li> <li>3. Внедрение улучшений — июль-август 2022г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• совещание по защите подходов внедрения — август 2022г.</li> </ul> </li> <li>4. Закрепление результатов и закрытие проектов — август 2022г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• завершающее совещание</li> </ul> </li> </ol>	
--	--

Руководитель проекта

Т.А. Рукавишникова



**Информационная справка о реализованном проекте**  
(заполняется по каждому завершенному проекту)

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зарубинский детский сад»
<b>Название проекта</b>	«Оптимизация процесса организации дежурства в группе среднего, старшего и подготовительного возраста «Березка»
<b>Целевые ориентиры</b>	- Сокращение времени процесса организации дежурств детьми; - Создание алгоритмов сервировки стола. - Разработка схем дежурства по столовой с символами, обозначающими последовательностью действий детей во время дежурства. - Создание алгоритма уборки столов после приема пищи
<b>Сроки реализации проекта</b>	01.06.2022г. – 30.08.2022г.
<b>Основания реализации проекта (проблемы и риски)</b>	Задержка завтрака, продолжительность завтрака, задержка подготовки к ООД
<b>Мероприятия по достижению целевых показателей</b>	- проведение оценки текущего состояния организации дежурства; - создание плана по улучшению состояния дежурства; - изготовление необходимых материалов для организации дежурства; - внедрение улучшений в систему организации навигации; - совещание по защите подходов внедрения, закрытие проекта.
<b>Результаты реализации проекта</b>	- Сокращение времени процесса организации дежурств детьми до 8-12 минут
<b>Проблемы, возникшие при реализации проекта и выбранные способы решения</b>	1) Трудности в разработке наглядной иллюстрации организации дежурства – оформление информации в доступном формате, в одном выбранном стиле. 2) Систематическое обращение детей за помощью в освоении алгоритмов к взрослым – проведение серий упражнений по обучению детей работе с схемами дежурства.
<b>Финансовые затраты реализации проекта (при наличии)</b>	отсутствуют
<b>Использованные инструменты бережливых технологий</b>	«Визуализация», «Сэитон» - соблюдение порядка
<b>Контактное лицо по проекту (должность, Ф.И.О., телефон)</b>	Заведующая МБДОУ «Зарубинский детский сад» Рукавишникова Т.А. 8(83161)48448

И.о.заведующего МБДОУ  
«Зарубинский детский сад»



Е.В. Лукьянова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Зарубинский детский сад»

Т.А.Рукавишникова

20 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Проведение оценки текущего состояния системы организации дежурства в группе	июнь	разработка карты текущего состояния	Лукьянова А.В. Серова С.А.
2	Создание плана по улучшению системы организации дежурства	июнь	разработка карты целевого состояния	Лукьянова А.В. Серова С.А.
3	Изготовление необходимых материалов для организации дежурства	Июнь-июль	Создание условий для организации дежурства	Лукьянова А.В. Серова С.А.
4	Внедрение улучшений в систему организации дежурства	Июль-август	1. Составление списков воспитанников в уголок дежурства по порядку (по парам) 2. Проведение инструктажа по гигиенической подготовке к дежурству и использованию формы дежурных 3. Создание алгоритмов сервировки стола. 4. Разработка схемы дежурства с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства. 5. Разучивание с воспитанниками сервировки, последовательность накрывания на столы. 6. Создание алгоритма уборки со столов после приема пищи.	Лукьянова А.В. Серова С.А.
5	Совещание по защите подходов внедрения, закрытие проекта	август	Закрепление результатов проекта	Лукьянова А.В. Серова С.А. Рукавишникова Т.А.

Заведующая



Т.А. Рукавишникова

### ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблемы	Пути решения	Экономия времени
Воспитатель тратит лишнее время на распределение дежурных	Вставить списки воспитанников в уголок дежурства по порядку (по парам)	1 мин.
Неорганизованность гигиенической подготовки и использования формы дежурных	Провести инструктаж. Наглядный показ.	1-2 мин.
Отсутствие алгоритма сервировки стола (завтрак, обед, полдник)	Создание алгоритмов сервировки стола. Наглядный показ. Выучить с воспитанниками сервировку, последовательность накрывания на столы. Применение алгоритма	2-4 мин.
Уточнение воспитанниками у воспитателя о последовательности действий	Разработать схемы дежурства с символами, обозначающими последовательностью действий детей во время дежурства. Провести серию упражнений по обучению детей работе с схемами дежурства. Воспитанники пользуются схемой, в которой указана последовательностью действий с помощью символов.	1 мин.
Отсутствие алгоритма уборки столов после приема пищи	Создание алгоритма. Наглядный показ. Применение алгоритма,	2-4 мин.

Руководитель проекта



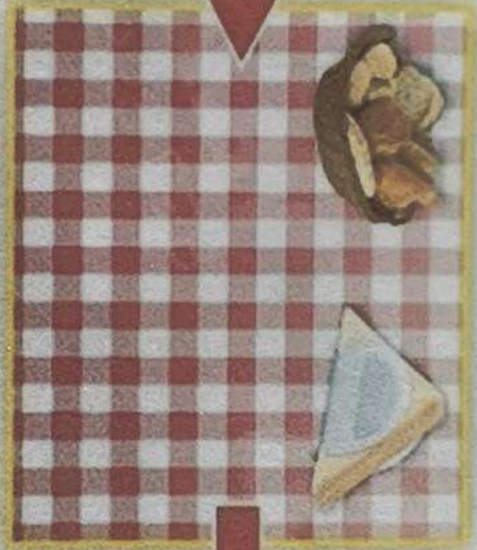
Т.А.Рукавишникова

# МЫ ДЕЖУРИМ

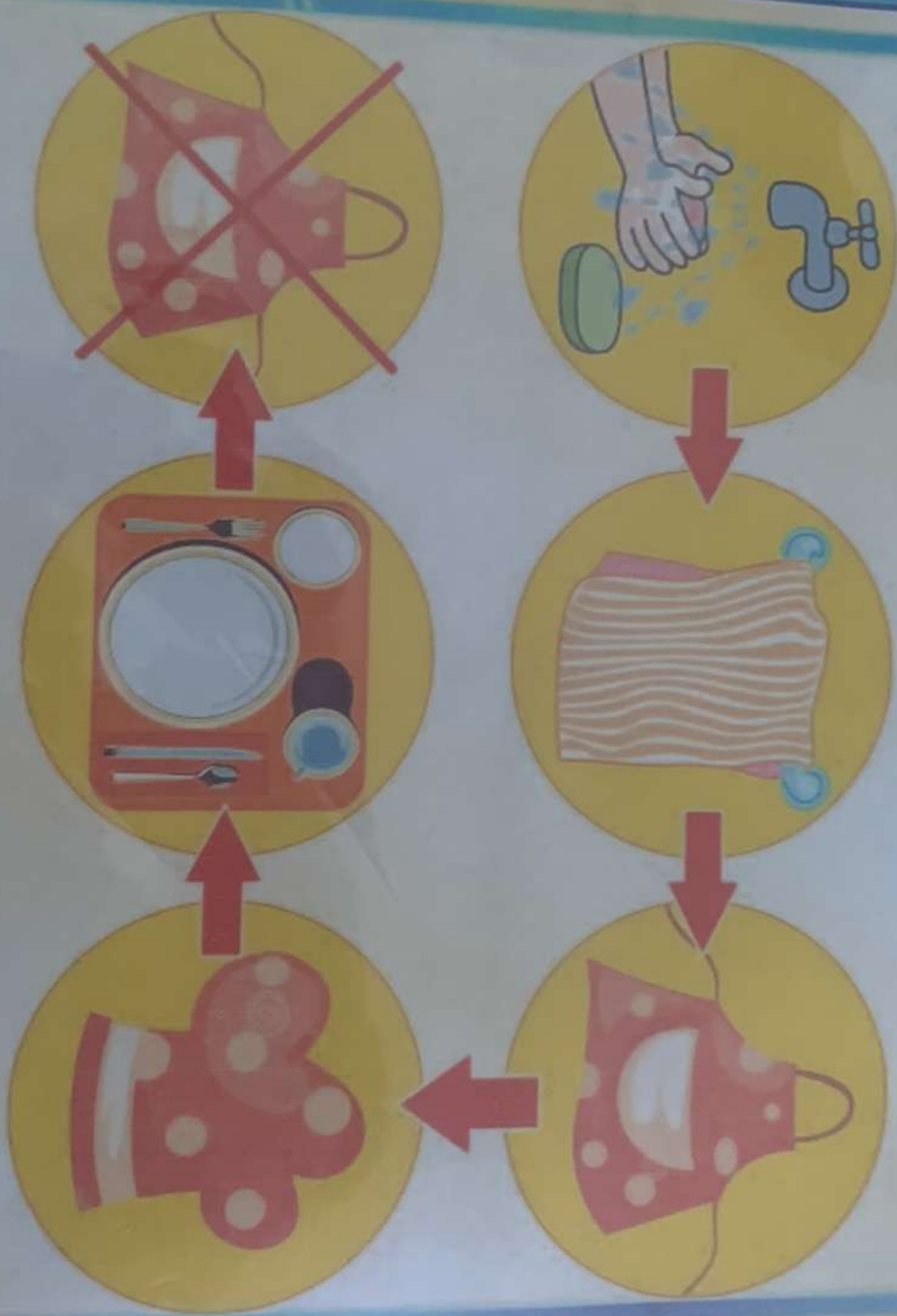




# СЕРВИРОВАНИЕ СТОЛА



# СХЕМА ДЕЖУРНЫХ









Материалы для дошкольных образовательных учреждений на тему: «Семья» (1-2 младшая группа)

тема	Цели занятия	Методы	Материалы
1.4. Каким образом воспитанники узнают о семье? Какие профессии существуют в семье? Какие обязанности у каждого члена семьи?	Обучение и развитие	Сюжетные игры, диалог, беседа, рассуждения, расспросы, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов, просмотр фотографий	Иллюстрации, фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, аудиодиски
2.4. Каким образом воспитанники узнают о семье? Какие профессии существуют в семье? Какие обязанности у каждого члена семьи?	Обучение и развитие	Диалог, беседа, рассуждения, расспросы, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов, просмотр фотографий	Иллюстрации, фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, аудиодиски
3.4. Каким образом воспитанники узнают о семье? Какие профессии существуют в семье? Какие обязанности у каждого члена семьи?	Обучение и развитие	Диалог, беседа, рассуждения, расспросы, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов, просмотр фотографий	Иллюстрации, фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, аудиодиски
4.4. Каким образом воспитанники узнают о семье? Какие профессии существуют в семье? Какие обязанности у каждого члена семьи?	Обучение и развитие	Диалог, беседа, рассуждения, расспросы, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов, просмотр фотографий	Иллюстрации, фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, аудиодиски
5.4. Каким образом воспитанники узнают о семье? Какие профессии существуют в семье? Какие обязанности у каждого члена семьи?	Обучение и развитие	Диалог, беседа, рассуждения, расспросы, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов, просмотр фотографий	Иллюстрации, фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, аудиодиски
6.4. Каким образом воспитанники узнают о семье? Какие профессии существуют в семье? Какие обязанности у каждого члена семьи?	Обучение и развитие	Диалог, беседа, рассуждения, расспросы, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов, просмотр фотографий	Иллюстрации, фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, аудиодиски

