



1941 - 1945

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Зарубинский детский сад»**

Проект «Наш бессмертный полк»

**Разработали: муз. руководитель Лукьянова Е.В.,
воспитатели старше-подготовительной группы
Серова С.А., Солдатова Л.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт проекта

2. Актуальность проекта

3. Цели и задачи проекта

4. Предполагаемые результаты

5. Этапы проекта:

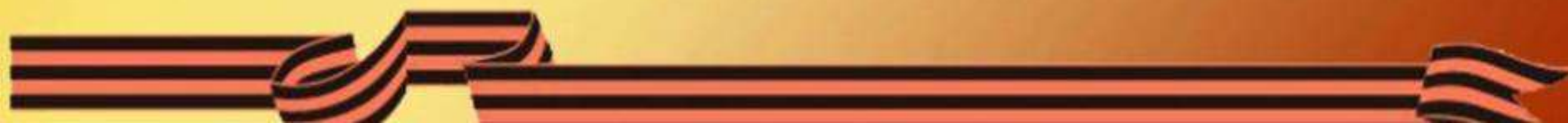
5.1. Подготовительный этап

5.2. Основной этап

5.3. Заключительный этап

5.4. Рефлексия. Итоги проекта

6. Перспективы проекта



1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Тема: «Наш бессмертный полк».

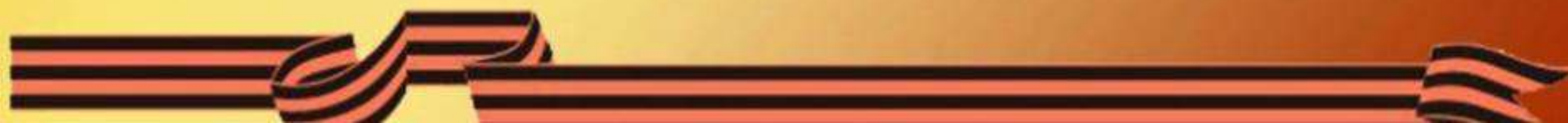
Вид проекта: познавательный, творческий.

Время реализации: краткосрочный – 4 недели (12.04-12.05.2021г.).

Участники проекта: дети старше-подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Продукт проектной деятельности: стенгазета «Наш бессмертный полк».

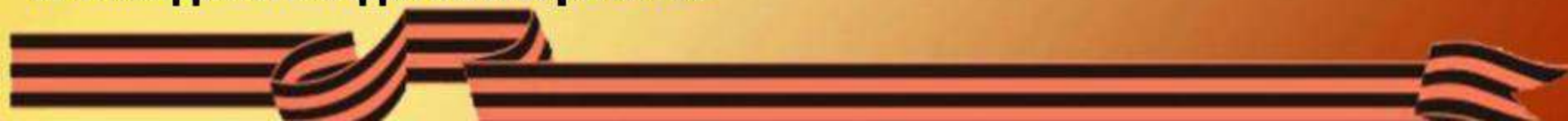
Презентация проекта: Размещение стенгазеты на стенде «Наше творчество», патриотический праздник «День Победы».



2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладывается основы нравственных качеств ребенка. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.



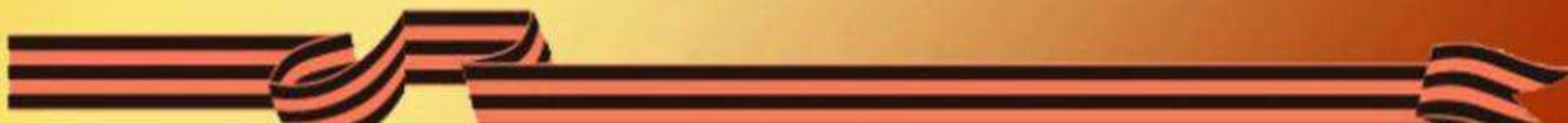
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Цель: изготовление стенгазеты «Наш Бессмертный полк», приуроченной к празднованию Дня Победы.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- Внедрять новые формы работы по патриотическому воспитанию.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне

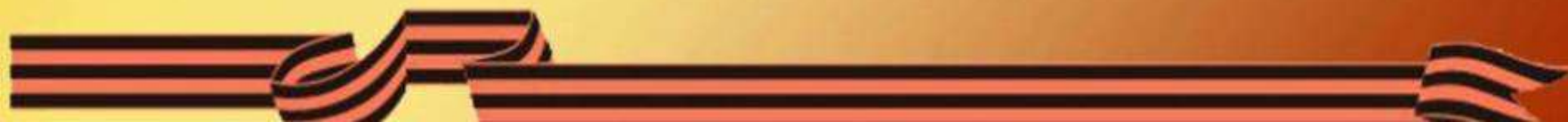


4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



В процессе реализации проекта предполагается:

- Расширить и систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне;
- Закрепить навыки составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;
- Сформировать уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла;
- Расширить знания о ветеранах и участниках войны своей семьи.



5. ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап

- **Подготовительный**
- Проблематизация, введение детей в игровую ситуацию
- Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы (Блиц – опрос для детей группы). Модель «трех вопросов»
- Обогащение РППС
- Информирование родителей о предстоящем проекте

II этап

- **Основной**
- Проведение НОД, бесед о войне и Победе в ВОв. Чтение худ. литературы, прослушивание военных песен, проведение подвижных игр
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр
- Совместная поисковая деятельность детей и родителей, оформление фото ветеранов в тематике акции «Бессмертный полк»

III этап

- **Заключительный**
- Презентация проекта: Патриотический праздник «День Победы»
- Стенгазета «Наш бессмертный полк»

IV этап

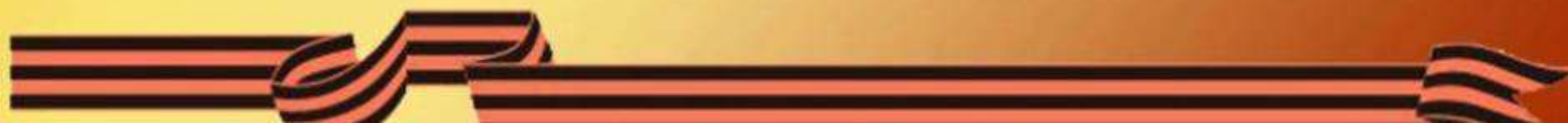
- **Рефлексия**
- Анализ достигнутых результатов, полученных знаний
- Определение перспектив проекта

5.1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Проблематизация, введение в игровую ситуацию

Как-то раз на музыкальное занятие Елена Вячеславовна принесла нам необычную ленточку черного и оранжевого цветов и спросила, знаем ли мы, как она называется. Максим сказал, что эта ленточка символизирует Победу в войне, но ее название забыл.


Елена Вячеславовна рассказала нам о том, что эта ленточка называется Георгиевской, и что она действительно является символом Победы в Великой Отечественной войне.



А еще мы узнали, что в нашей стране каждый год проходит акция «Бессмертный полк». Елена Вячеславовна показала нам баннер с фотографией своего прадедушки, воевавшего в Великой Отечественной войне, и рассказала о его подвиге.

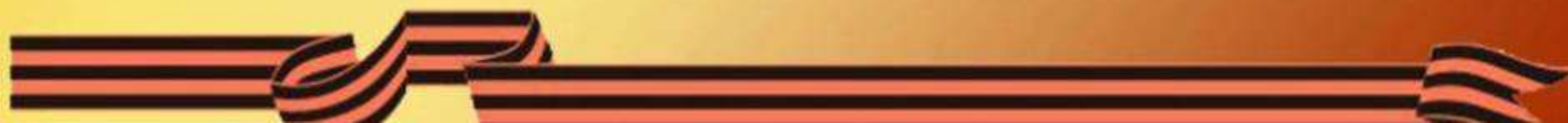
Тимур сказал, что в прошлом году они с мамой украшали к 9 мая окно в своем доме, и у него тоже есть фотография прадедушки. И многие ребята стали говорить о том, что тоже украшали окна в своих домах.





Тут Саша спросила: «А можно я тоже принесу фотографию своего прадедушки?» Елена Вячеславовна сказала, что все мы с большим удовольствием послушаем историю о прадедушке Саши. А потом предложила: «Ребята, давайте каждый принесет фотографию своего прадедушки или своей прабабушки, и мы изготовим к 9 мая стенгазету «Наш Бессмертный полк?»»

Всем эта идея очень понравилась, мы все готовы были участвовать в создании стенгазеты!



МОДЕЛЬ «ТРЕХ ВОПРОСОВ»

Елена Вячеславовна спросила нас:

«Что мы знаем?»

- «Что наша страна воевала в ВОв» – ответила Саша.
- «Георгиевская ленточка – символ Победы» – сказал Макисм.
- «Что существует акция Бессмертный полк» - ответил Тимур.

«Что мы хотим узнать?»

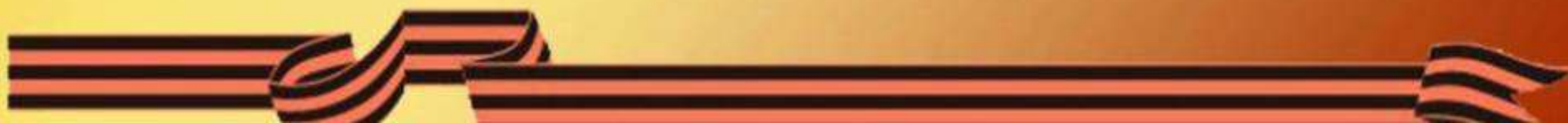
- «Как звали моих родственников, которые воевали в ВОв» – сказал Алиса.
- «Как жили люди в войну» - сказала Полина.
- «Как мы смогли победить» - сказал Андрей

«Как мы можем об этом узнать?»

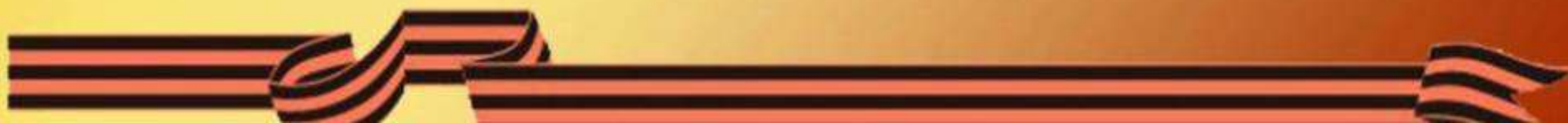
- «Спросить у Елены Вячеславовны и воспитателей» – предложила Ева.
- «Посмотреть в компьютере» - ответил Саша.
- «Спросить у мамы или бабушки» – предложил Юра.

Обогащение РППС

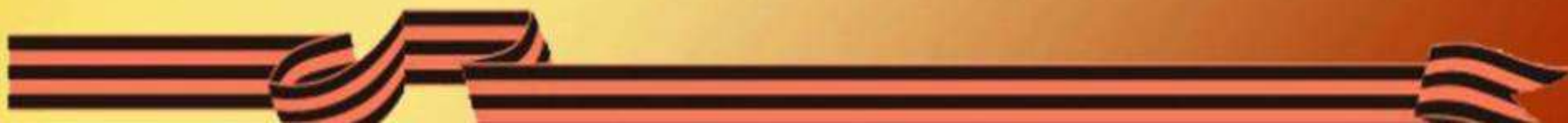
В целях обогащения РППС были созданы такие дидактические игры, как: «Назови пословицу про солдата» «Назови пословицы и поговорки о войне», «Назови пословицы и поговорки про Родину», «Парад военной техники»



А также дидактический материал: «Великие полководцы России», «Военные профессии», «Города-герои».

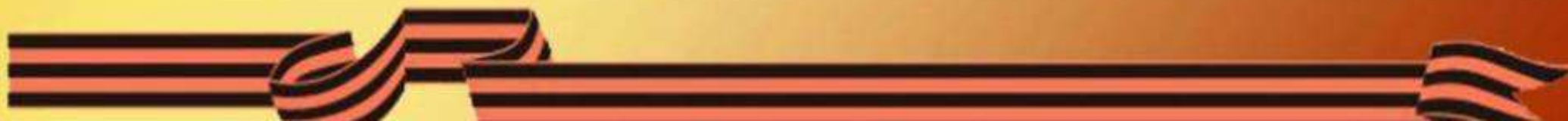


Для привлечения к проекту родителей, а также оказания им помощи в участии была создана брошюра «Родителям о проекте «Наш Бессмертный полк»».

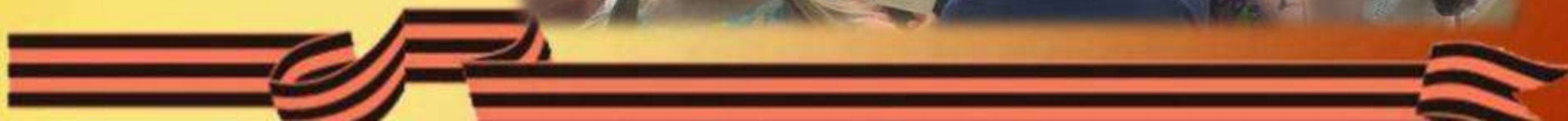


5.2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Светлана Александровна показала нам презентацию и рассказала о Великой Отечественной войне.



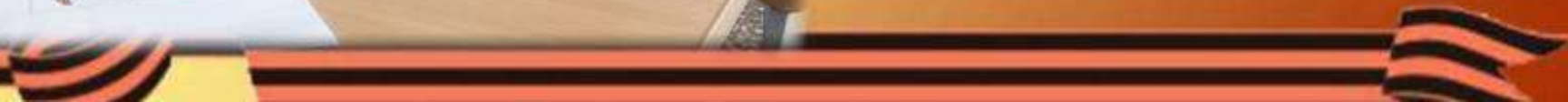
Мы рассматривали иллюстрации и слушали рассказ о городах-героях и великих полководцах России.



Воспитатели читали нам книжки: К. Паустовский «Похождения жука-носорога», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату».



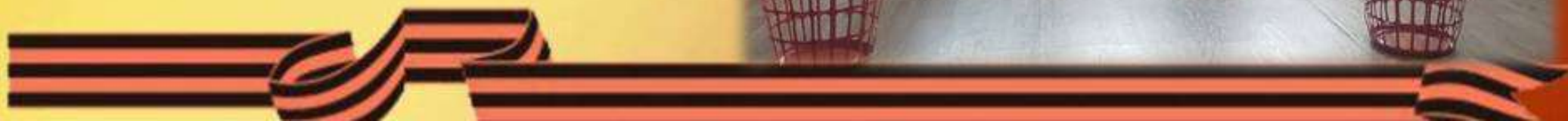
Всем ребятам было очень интересно играть в игры «Парад поенной техники», «Назови пословицы о солдате, войне, Родине».



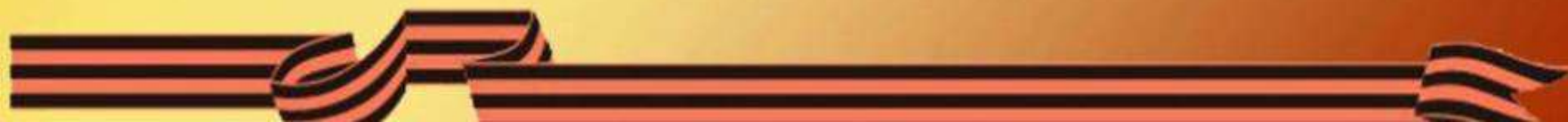
Вместе с Еленой Вячеславовной мы слушали песни военных лет: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «День Победы». Узнали о метрономе и его значении во время блокады Ленинграда. Разучили песню «Перелетные птицы».



Мы весело проводили время, играя в подвижные игры: «Снайперы» (попади в цель), «Перетягивание каната», «Погоны» и др.

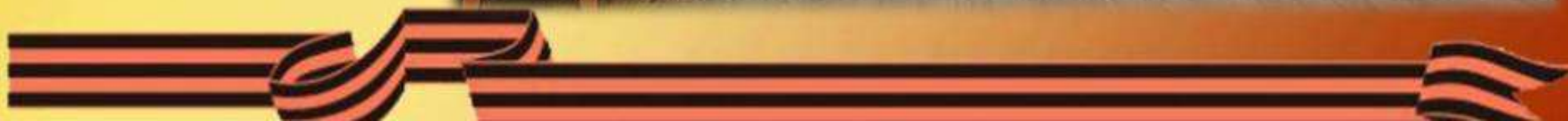


С интересом изучали военные профессии

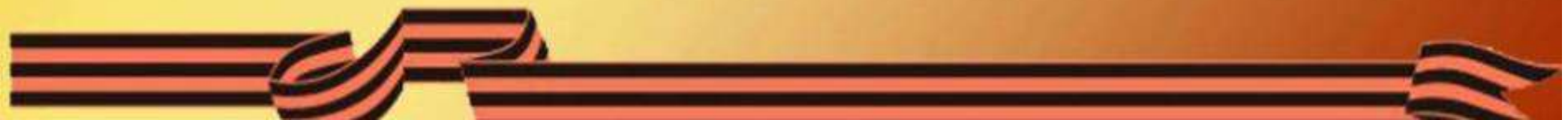


5.3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

И вот фотографии и истории о наших прадедушках были готовы! Каждому не терпелось рассказать о герое своей семьи! С большой радостью мы принимали участие в празднике «День Победы»!





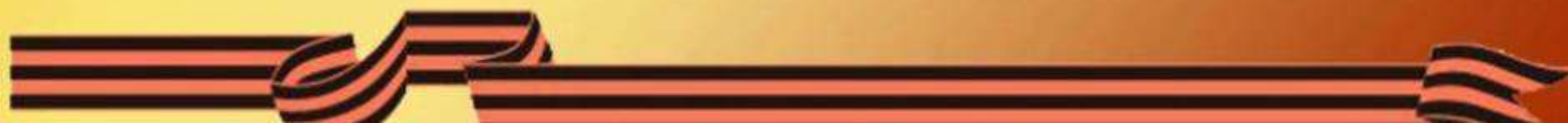


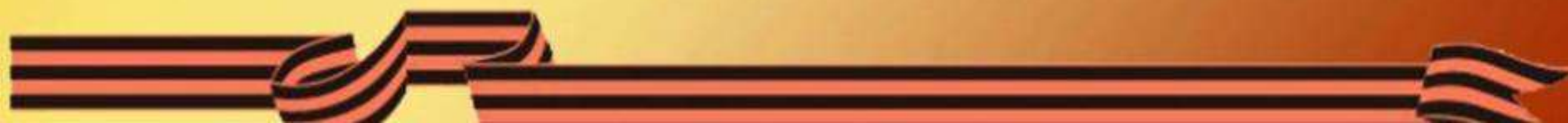
5.4. РЕФЛЕКСИЯ. ИТОГИ ПРОЕКТА



В ходе реализации проекта ребята расширили свои знания о Великой Отечественной войне, закрепили значимость уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла.

Благодаря активному привлечению родителей были укреплены семейные связи и получили развитие коммуникативные навыки воспитанников. Закрепили навыки составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ; расширили знания о ветеранах и участниках войны своей семьи.



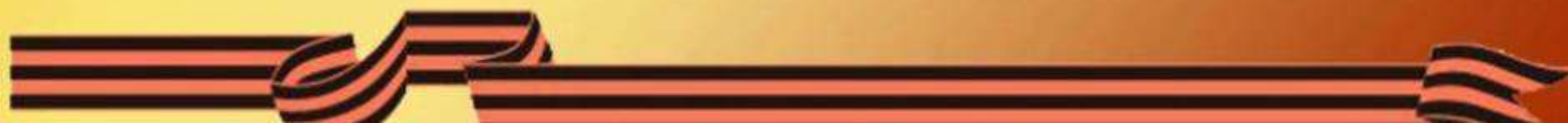


6. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА



Дальнейшее развитие проект может получить в таких формах, как:

1. Расширение круга семей-участников проекта;
2. Расширение имеющихся знаний о своих героях у детей, уже принявших участие в проекте.
3. Создание в учреждении галереи «Наш бессмертный полк».





Пусть не повторяется
Трагедия войны,
Пусть не забывается
Тот подвиг всей страны.

Пусть радуются дети,
Пусть в будущем их ждёт
Согласье во всём свете
И чистый небосвод.

Пусть знают, как их деды,
Пожертвовав собой,
Сражались за победу,
За мир наш и покой.