

Управление образования и молодежной политики администрации
Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зарубинский детский сад» с. Зарубино

606616 Нижегородская область, Городецкого округа, село Зарубино улица Комсомольская, дом 5
Тел (883161) 48 - 4 – 48

Принято:
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Зарубинский детский сад»
Протокол № от «12» апреля 2023г

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Зарубинский детский сад»
Т.А. Рукавишникова
Приказ № от « » 2023г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Зарубинский детский сад» за 2022год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зарубинский детский сад» (МБДОУ «Зарубинский детский сад»)
Руководитель	Рукавишникова Татьяна Александровна
Адрес организации	606516, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, село Зарубино, улица Комсомольская, дом 5.
Телефон, факс	(883161) 48 4-48
Адрес электронной почты	zarubinosad@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 52, № 002152 регистрационный №9743 выдана 13декабря 2011г
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зарубинский детский сад» (МБДОУ «Зарубинский детский сад»)
Руководитель	Рукавишникова Татьяна Александровна
Адрес организации	606516, Россия,Нижегородская область, Городецкий район, село Зарубино, улица Комсомольская, дом 5.
Телефон, факс	(883161) 48 4-48
Адрес электронной почты	zarubinosad@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 52, № 002152 регистрационный №9743 выдана 13декабря 2011г

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зарубинский детский сад» (далее – Детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1574 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 813 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей:

- в группе раннего и младшего возраста возраста «Полянка» – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30;

- в средне-старше-подготовительной группе «Березка» -12 часов. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

Наименование органа	Функции
	базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как удовлетворительная. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Учреждении в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зарубинский детский сад» (принята решением педсовета, протокол №3 от 23.01.2019г., утверждена приказом заведующего №38 от 25.01.2019 г.),

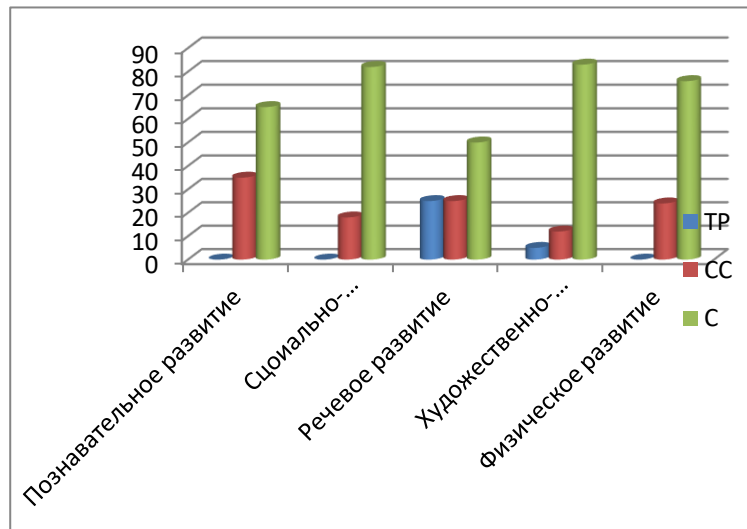
Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально- личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Основную образовательную программу дошкольного в МБДОУ «Зарубинский детский сад» в 2021-2022 учебном году 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

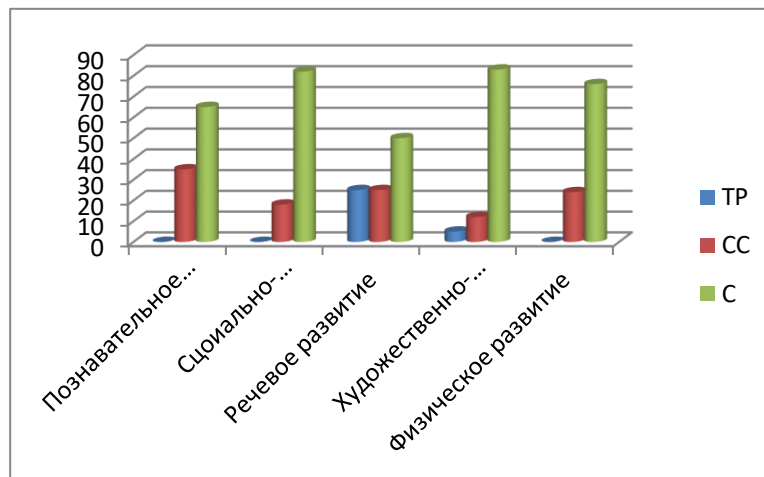
Группа «Полянка»	Дети с 1,5 - 4 лет	14 человек
Группа «Березка»	Дети с 5- 7 лет	19 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

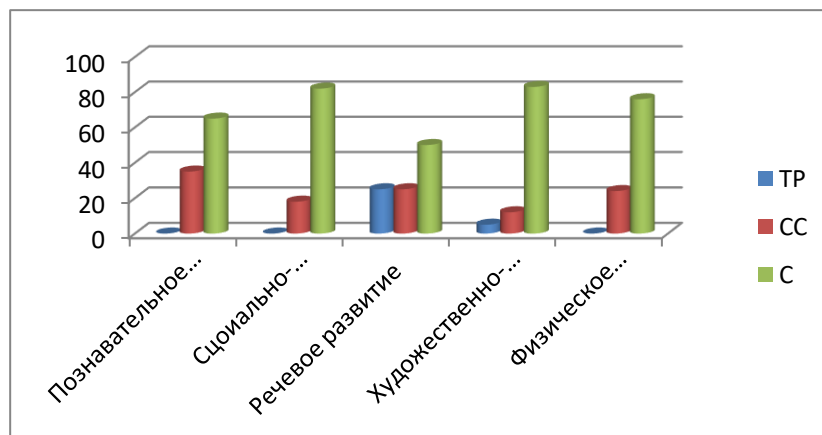
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО в 2021-2022уч. году:



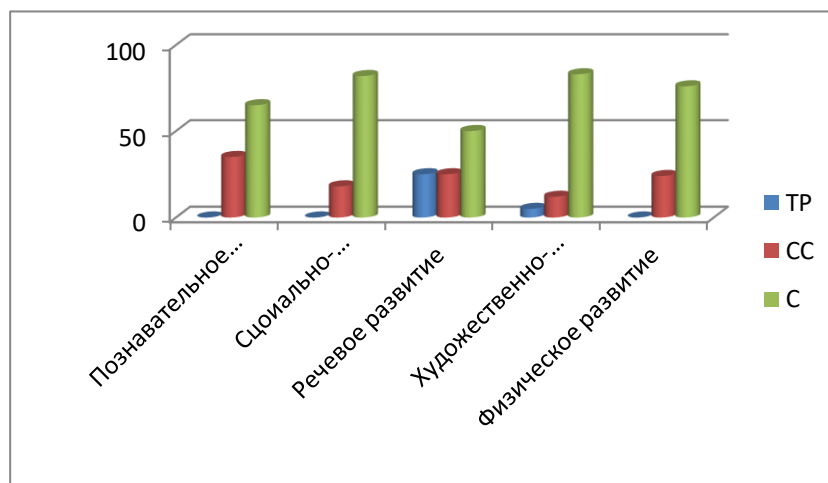
Ранний возраст



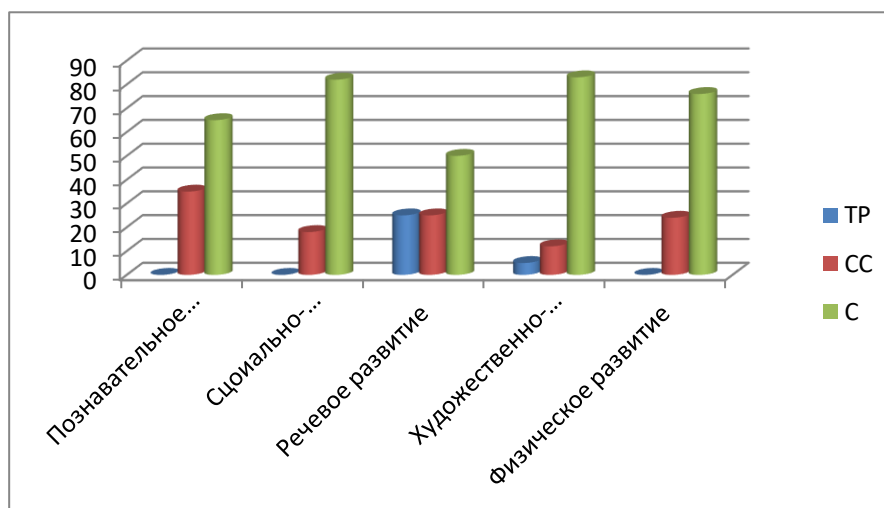
Младший возраст



Средний возраст



Старший возраст



Подготовительный возраст

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Определенные риски возникают в связи с разновозрастным комплектованием групп. Считаем, что необходимо регулярно и более глубоко обсуждать с родителями результаты изучения развития воспитанников для углубления понимания процессов развития, выявления индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив. Развивать работу по учету специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, ее внедрение в образовательный процесс.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	88%
Неполная с матерью	4	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	42%
Два ребенка	15	46%
Три ребенка и более	4	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях развития системы воспитательной работы с 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду принята на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвержденная приказом заведующего от 25.03.2022 №58-П.

Согласно анализу результатов проведения ВСОКО средний балл по учреждению равен 3 (базовый уровень). Выявлен ряд проблемных моментов, таких как:

- организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах;
- ухудшение состояния эксплуатационной безопасности помещений и здания вследствие амортизационных условий, а также недостаточного финансирования;
- низкое развитие социально-культурного опыта, необходимого для дальнейшей социализации ребёнка и включение в систему общественных отношений.
- низкий уровень показателя вовлеченности родителей;
- отсутствие магнитного замка на входе на территорию ДОО;
- отсутствие локального акта, регулирующего формы и процессы планирования образовательной деятельности.

По всем намеченным трудностям разработаны конкретные предложения по развитию и улучшению данных показателей:

- Развивать работу по учету специфики национальных, социокультурных и иных

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, ее внедрение в образовательный процесс.

- Развивать работу по специфике социо-культурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

- Систематическое поддержание косметического состояния помещений. Капитальный ремонт отмостки здания. Капитальный ремонт помещений бассейна. Капитальный ремонт водоснабжения. Ревизия отопительной системы. Капитальный ремонт декоративной кладки кирпича. Создание технических условий для установки нового оборудования на пищеблоке.

- Работа по плану, указанному в паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области работы с детьми с ОВЗ.

- Систематическое проведение и анализ анкетирования родителей. Обсуждение вопросов на родительских собраниях. Просветительская работа родительской общественности по вопросам образовательного и воспитательного процесса.

- Совместная работа с УО по организации безопасности территории.

- Четкое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, контроль за качеством приготовления пищи, проведение иммунизации. Просветительская работа среди воспитанников и родителей о здоровом образе жизни.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, в работе с родителями произошли корректировки, и педагогам пришлось в основном проводить работу с родителями в режиме он-лайн. Интернет платформы ВК, Телеграмм-канал, Viber, официальный сайт Учреждения активно использовались для проведения и освещения разнообразных мероприятий, в том числе и проведения родительских собраний и консультаций специалистов.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

1. В оценке качества образования в ДОО приняло участие из 33 родителей/законных представителей воспитанников - 29 родителей/законных представителей воспитанников (охват - 91%).

Анализ I раздела анкеты показал следующие результаты.

		Да			нет		
1	Обращение родителей к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?	24 (83%) чел			5 (17%)		
		0 бал	1балл	2 балла	3 балла	4 балла	5баллов
а	Открытость, полнота и доступность размещений информации на информационных стендах	2 (7%)	0	0	5(17%)	8 (28%)	14(48%)
б	Важность открытости, полноты и доступности размещений на информационных стендах	2 (7%)	0	0	1 (3%)	9 (31%)	17(59%)
		Да			Нет		
2	Пользование родителями официальным сайтом ДООУ	23(79%)			6(21%)		
		0 бал	1балл	2 балла	3 балла	4 балла	5баллов
а	Удовлетворенность родителей открытостью, полнотой и доступностью информации на сайте ДООУ	2 (7%)	0	1 (3%)	2 (7%)	11(38%)	13(45%)
б	Степень важности открытости, полноты и доступности информации на сайте ДООУ	2 (7%)	0	0	0	3 (10%)	24(83%)
3	Комфортность	0	0	0	1 (3%)	21(74%)	7(23%)
		Да			Нет		
4	Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности	1(3%)			28(97%)		
5	Контакты с организацией	0 бал	1балл	2 балла	3 балла	4 балла	5баллов
а	Удовлетворенность родителей ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?	0	0	0	3 (10%)	13(45%)	13(45%)

6	Удовлетворенность родителей ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	0	0	0	5(17%)	13(45%)	11(38%)
		Да			Нет		
6	Использование дистанционные способы взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и проче.)?	29 (100%)			0(0%)		
		0 бал	1балл	2 балла	3 балла	4 балла	5баллов
7	Удовлетворенность удобством графика работы организации	0	0	0	8 (28%)	4 (13%)	17(59%)
8	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации?	0	0	0	6(20%)	15(52%)	8(28%)
9	Готовность родителей рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5- абсолютно готов)	0	0	0	0	9(31%)	20(78%)

Примечание к таблице:

1. На первый вопрос анкеты 83% родителей ответили положительно. Из раскрывающих вопросов (а, б) об открытости, полноте, доступности и важности информации на информационных стендах большинство родителей полностью удовлетворены.
2. На второй вопрос из 29 человек опрошенных родителей - 24 (80 %) ответили, что пользовались официальным сайтом организации, 5 (20%) чел. ответили «нет». Доступностью и полнотой размещенной на сайте информации большинство родителей дали положительную оценку. Для большинства родителей указанная информация на сайте важна. По сравнению с прошлым годом рейтинг посещаемости на сайт ДОУ повысился. Для улучшения информирования родителей о наличии официального сайта, его наполняемости, полезности и легкости использования в российской социальной сети «В контакте» было создано сообщество «МБДОУ Зарубинский детский сад», постоянно проводятся дополнительные беседы.
3. На третий вопрос условиями комфортности предоставления услуг родители удовлетворены.

4. По четвертому вопросу один участник опроса поставили вариант «ДА», т.к. в учреждении с 10.11.2022г. появился один воспитанник –инвалид (аутизм).
5. На пятый вопрос «а», «б» об удовлетворенности доброжелательным и вежливым обращением при первичном контакте с работниками организации дали положительную оценку. По сравнению с предыдущим годом, результаты улучшены.
6. На шестой вопрос большинство родителей 25 (86%) человек, отметили, что пользовались дистанционными способами взаимодействия.
7. На седьмой вопрос графиком работы организации в основном родители удовлетворены, т.к. в 2022-2023 учебном году средне-старше-подготовительную группу перевели с 10,5 ч. на 12 ч. режим (в этой группе 19детей).
8. Оказанием услуг в целом удовлетворены на 3 балла 20% (6 человек), на 4 балла 53 % (15 человек), на 5 баллов 27% (8 человек). Результатов от 0 до 2 баллов не имеется.
9. На девятый вопрос о готовности рекомендовать детский сад большинство голосов 68% (20 человек) указали ответ в 5 баллов, 32% (9человек) в 4 балла. (вопрос оценивался баллами 0 и 5)

2. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО						Степень удовлетворенности							
	Количество человек (%)					Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Количество человек (%)					Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %		
	0	1	2	3	4		5	0	1	2	3		4	5
Образовательные ориентиры	0	0	2 (7%)	25 (86%)	2 (7%)	0	27 (93%)	0	0	0	29 (100%)	0	0	29 (100%)
Образовательная программа	0	0	4 (13%)	25 (87%)	0	0	25(87%)	0	0	0	29 (100%)	0	0	29 (100%)
Содержание образовательной деятельности	0	0	9 (31%)	20 (69%)	0	0	20 (69%)	0	0	0	29 (100%)	0	0	29 (100%)
Образовательный процесс	0	0	4 (13%)	23 (79%)	2 (7%)	0	25(87%)	0	0	3	29 (100%)	0	0	29 (100%)

Образовательные условия	0	0	1 (3%)	25 (86%)	3 (11%)	0	28 (97%)	0	0	0	24 (82%)	2 (7%)	3 (11%)	29 (100%)
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	0	0	16 (55%)	13 (45%)	0	0	13(45%)	0	0	1 (3%)	28 (97%)	0	0	28 (97%)
Взаимодействие с родителями	0	0	1 (3%)	19 (66%)	9 (31%)	0	28 (97%)	0	0	0	26 (90%)	2 (7%)	1 (3%)	29 (100%)
Здоровье, безопасность и повседневный уход	0	0	1 (3%)	12 (42%)	12 (42%)	4 (13%)	28 (97%)	0	0	0	19 (66%)	7 (23%)	3 (11%)	29 (100%)
Управление и развитие	0	0	1 (3%)	25 (86%)	3 (11%)	0	28 (97%)	0	0	0	26 (90%)	2 (7%)	1 (3%)	29 (100%)

3. Предложения родителей/законных представителей по повышению качества: отсутствуют.

4. Замечания родителей/законных представителей по реализации деятельности ДОО: отсутствуют.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. Разработана программа развития педагогов 2022-2027 уч.г.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В связи со сложившейся эпидобстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, содержащий всю информацию в соответствии с требованиями законодательства РФ.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечное – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании, общей площадью 1574 кв.м с централизованным отоплением, водоотведением, канализацией
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 4 (функционируют -2) спальни — 4 (функционируют -2) музыкально-физкультурный зал — 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего — 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 пищеблок -1 прачечная – 1

	кастелянская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер — 6 интернет – 1 электронная почта — 1 музыкальный центр — 1 телефон – 1 магнитофоны – 2 проекторы с экранами -3 E-mail: zarubinodsad@mail.ru Создан сайт ДОУ zarubino.dounn.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой ЦРБ г.Городца. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>

<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2018-2023 гг.).</p>	<p>— Проведен капитальный ремонт кровли, косметический ремонт коридоров, кабинета медсестры, оконных рам групповых помещений, склада для продуктов, пищеблока, методического кабинета, вестибюля, лестничный пролет. - Оборудован на прогулочном участке «сельский дворик», метеостанция.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание склада, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы. Асфальтовое покрытие местами сильно разрушено, требует ремонта.</p> <p>Входы в здание оборудованы двойными тамбурами.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер и противопожарной антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ «Зарубинский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Зарубинский детский</p>

	сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	33
– в режиме полного дня (8–12 часов)		33
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		33 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	6

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		4 (66%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (50%)
– средним профессиональным образованием		2 (33%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (16%)
– с высшей		0
– первой		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (33%)
– от 55 лет		1 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	6/41
Наличие в детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
– музыкального руководителя		<i>Да</i>
– инструктора по физической культуре		<i>Нет</i>
– учителя-логопеда		<i>Нет</i>
– логопеда		<i>Нет</i>
– учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
– педагога-психолога		<i>Нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>13,32 м²</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>0</i>
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		<i>Да</i>
– музыкального зала		<i>Да</i>
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.